

**ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ВАСИЛ ЛЕВСКИ” С. КРЕПЧА
ОБЩИНА ОПАКА ,ОБЛАСТ ТЪРГОВИЩЕ , УЛ.”ГРАДИЩЕНСКА” № 1,
ТЕЛ.: 0899745861; Е-МАИЛ: oukrepcha1@gmail.com**

Утвърждавам:

Директор:/С.Мехмедов/

**СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ
НА
ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ВАСИЛ ЛЕВСКИ“
СЕЛО КРЕПЧА
2020 – 2024 ГОДИНА**

Стратегията за развитие на училището за периода 2020 – 2024 е приета на заседание на Педагогическия съвет /Протокол № /2020г./ и е утвърдена със заповед № / 2021г. на директора на училището.

ПРОФИЛ НА УЧИЛИЩЕТО

Основно училище „Васил Левски“ село Крепча е средишно, основно в малко населено място;

В училището се обучават 98 ученици от I до VII клас (за уч.2021 – 2022г.)

Учениците от начален и прогимназиален етап са обхванати в целодневна организация на учебния ден.

В училището се обучават 5 ученици със специални образователни потребности

ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ

Стратегията е изработена в съответствие с изискванията на чл. 263, ал. 1, т.1 от ЗПУО и е гласувана на заседание на Педагогическия съвет с Протокол № 9/09.09.2021г.

Стратегията за развитие на ОУ „Васил Левски“ село Крепча за периода 2020 - 2024 година е разработена въз основа на документите, отразяващи държавната политика в областта на образованието:

- Закон за предучилищното и училищното образование;
- Стратегия за възпитателна работа в педагогическите институции;
- Стратегия за образователна интеграция на децата и учениците от етническите малцинства.

В съответствие с посочените документи в центъра на образователно - възпитателния процес се поставя детето с неговите заложи, интереси и потребности. Следвайки принципа за приемственост. Стратегията е продължение на предходните стратегии и отразява основната цел и приоритетите на училищната образователна политика - осигуряване на високо качество на образование, непрекъснато надграждане на знания и умения у всички ученици и насърчаване на развитието на способностите им в процеса на обучение и възпитание. Настоящата стратегия формулира приоритетните задачи за развитие на училището в периода 2020 - 2024 г., планира действия за реализация на желаните промени, интегрира действията на различните институции, структури и лица, които имат влияние върху развитието на училището, за да се превърне училището в благоприятна среда за образование и възпитание на учениците, ангажира в по-голяма степен родителите като активна страна в процеса на обучение и възпитание на учениците. Нашите приоритети отчитат специфичните особености и традиции на училищната среда и представят вижданията ни за европейско развитие на училището, модерна и привлекателна учебна среда, изграждащо личности. Нашият екип поема отговорност да провежда училищна политика, в която водеща роля имат образованието, възпитанието и творческото развитие на децата и се ангажира с постигането на планираните резултати при пълна прозрачност и отчетност на управлението. Отчетени са традициите и добрите практики в развитието на училището и изискванията, произтичащи от членството на България в Европейския съюз, което поставя нови и отговорни изисквания пред училищата.

ФИЛОСОФИЯ

За нас общообразователната подготовка винаги е била и ще бъде основата, върху която се изгражда широка обща култура, придобиват се интелектуални умения и социални компетенции, необходими на младите хора за активен живот в динамично променящото се общество. Това базисно усилие не отменя и постоянната ни грижа за подобряване на качеството на обучение в нашето училище.

Образованието има фундаментален характер. Това му придава изключително голяма роля за формиране и развитие на личността. Динамичните промени и влиянието на съвременната цивилизация налагат изменения в основните послания, характерни за новия тип образование. В тази посока ние се стремим към иновации в образователните си политики, адекватни на глобалните процеси и тенденции в европейски и световен контекст, но адаптирани към нашата образователна действителност.

ВИЗИЯ

Нашата цел е да подготвим нашите възпитаници за учене през целия живот, като предоставим качествено и отговарящо на световните тенденции образование и възпитание. Качественото образование дава възможност на младите хора да се развиват като отговорни и активни членове на обществото. То запазва и развива способностите на всеки ученик да живее пълноценно, да придобива с радост нови знания и професионални умения и да израства като самостоятелна, мислеща и социално отговорна личност.

Усилията ни са да изградим конкурентна образователна и възпитателна среда, която насърчава и подкрепя всяка отделна личност в нейния стремеж към професионално и личностно развитие. Училището ни гарантира качеството на общообразователната подготовка на учениците. Ориентирано е към най-съвременните образователни тенденции, опира се на философията на една нова култура на учене, която поставя в центъра си активната роля на ученика в образователния процес и се базира на компетентностния подход.

МИСИЯ

1. Формиране на личности с висока интелектуална подготовка и култура, с ярко изразено гражданско съзнание и поведение, способни за ефективна обществена реализация.
2. Осигуряване качествена общообразователна подготовка според държавните образователни стандарти, в духа и традициите на досегашното развитие на училището.
3. Усвояване и формиране на общочовешки и национални ценности, развитие на индивидуалността и стимулиране на творческите заложби.

ЦЕЛИ

1. Повишаване качеството на обучение и осигуряване на условия за пълноценно развитие на подрастващите.
2. Да се подобрят резултатите от обучение по всички учебни дисциплини.
3. Внедряване на компетентностния подход в образователния процес.
4. Повишаване квалификацията на учителите за използване на нови технологии в образователния процес и съвременни методи на преподаване.
5. Усъвършенстване на дигиталните умения на учениците.
6. Повишаване на медийната грамотност на учениците.

ЗАДАЧИ

1. Грижа и внимание за личностното развитие на ученика.
2. Осигуряване на безопасни условия на учене и работа и тяхното актуализиране при извънредни ситуации.
3. Повишаване качеството на обучението по различните дисциплини чрез включване на съвременни интерактивни методи и техники.
4. Осигуряване на многообразие от дейности и възможности за избор на ученика.

5. Привличане и приобщаване на родителската общност за активно участие в решаване на училищните проблеми.
6. Задълбочаване на контактите с обществени организации и институции.
7. Използване на международни образователни практики и нови технологии.
8. Да се развият социалните компетентности на учениците и подобряване на уменията им за работата в екип.
9. Да се създаде мотивация за самоусъвършенстване, чрез целенасочен образователен процес.
10. Активно прилагане на компетентностния подход в учебния процес.
11. Повишаване на дигиталните компетентности на учениците от начален и прогимназиален етап чрез активно използване на електронни устройства в обучението.
12. Развиване на умения за критично мислене при търсене и използване на информация от различни източници и разпознаване на фалшива информация.

ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ

1. В центъра на обучението се поставя ученикът с неговите потребности, интереси, таланти, психически и личностни особености.
2. Учителят като партньор на ученика - насочващ, подпомагащ и контролиращ процеса на овладяване на знания и умения.
3. Повишаване на мотивацията за учене на учениците чрез умело комбиниране на традиционните и неформални методи и форми на обучение.
4. Готовност на учениците за активно и резултатно адаптиране към динамиката на съвременния свят.
5. Контролът и самоконтролът като регулатори на по-голямата свобода и отговорност на участниците в образователния процес.
6. Да се продължи тенденцията за непрекъснато повишаване квалификацията на учителите чрез използване на различни ресурси (курсове и специализации, партньорства с образователни институции у нас и в Европа, бизнес сътрудничества и др.).
7. Изграждане на партньорски взаимоотношения между родителската общност и училището.

ПРИОРИТЕТНИ ОБЛАСТИ

За осъществяване на основните цели и за постигане на очакваните резултати се определят следните приоритетни направления:

1. Повишаване на качеството и ефективността в учебната дейност чрез използване на компетентностния подход в образователния процес.
2. Усъвършенстване системата за квалификационна и вътрешноквалификационна дейност.
3. Ефективно внедряване и използване на образователни технологии
4. Участие в национални и международни програми и проекти.
5. Осигуряване на стабилност, ред и защита на децата в реална и онлайн училищна среда; безопасни условия за обучение и възпитание.
6. Взаимодействие с родителската общност и приобщаването ѝ за активно сътрудничество в решаване на училищните проблеми.

ПЛАН И РЕАЛИЗАЦИЯ НА ДЕЙНОСТИТЕ, ПРОИЗТИЧАЩИ ОТ ПРИОРИТНИТЕ ОБЛАСТИ

- 1. Превръщане на училището в по-привлекателно.**

Цели:

- 1.1.Организиране на мероприятия с културна и научна цел.
- 1.2.Организиране на спортни дейности, състезания и празници.
- 1.3.Поддържане и обновяване на сайта на училището.

Дейности:

- 1.Приемане и изпълнение на нови учебни планове за всяка учебна година, които да отговарят на интересите и нуждите на учениците. Използване на до 10% от учебното време за изнесени уроци. Реализиране на дистанционно обучение при необходимост.
- 2.Участие на училищни формации и индивидуални участници в различни изяви.
- 3.Организиране на спортни състезания по различни видове спорт.
- 4.Организиране на културни празници в училището.
- 5.Публикуване на сайта на училището на вътрешно-училищни нормативни документи, бланки, съобщения, постижения на учители и ученици, информация за предстоящи събития, галерия със снимки, работа по проекти.

2. Повишаване на качеството и ефективността в учебната дейност чрез използване на компетентностния подход в образователния процес.

Цели:

- 1.Осигуряване на качествено и ефективно образование.
2. Успешно представяне във външното и вътрешно оценяване на участниците в образователния процес.
- 3.Засилване на възпитателната работа с децата и учениците с оглед пълноценно личностно развитие. Създаване на условия за приемственост между различните класове и степени.
- 4.Разширяване и стимулиране на формите за обучение и възпитание в дух на демократично гражданство и патриотизъм, здравно и екологично възпитание, потребителска култура, физическа активност и спорт, критично мислене и медийна грамотност.
- 5.По-широко навлизане на нови методи на преподаване и обучение (интерактивни, проектна работа, неформални и иновативни методи) както по време на присъствено, така и по време на дистанционно обучение.

Дейности:

1. Повишаване качеството на обучение по всеки учебен предмет и нивото на познавателните умения, адаптирани към различни форми и начини за практическо прилагане на учебното съдържание и овладяване на компетентности.
2. Създаване на условия за конкретна работа с ученици със специфични образователни потребности. Осъществяване на допълнителна работа с ученици, срещащи затруднения в усвояването на учебния материал.
- 3.Откриване на заложбите на всеки ученик и създаване на условия за пълноценна изява. Качествено прилагане на индивидуалния подход в работата с учениците.
- 4.Реализация на гражданското и здравно образование, изграждане на навици за здравословен начин на живот в детска възраст и формиране на активна гражданска позиция.
- 5.Прилагане на компетентностния подход и други образователни модели, свързани с повишаване успеваемостта на учениците в обучението.
 - 5.1. Поставяне на ученика в активна позиция по отношение усвояването на нови знания и практическа приложимост на преподавания материал;
 - 5.2.Използване на иновативни педагогични методи и форми;
 - 5.3.Извършване на ефективна диференцирана работа с учениците с намалена успеваемост;
 - 5.4.Реализация на дейности за повишаване на резултатите от външното оценяване;

6. Създаване и съхраняване на база от видеоматериали, интерактивни уроци, добри практики, които да бъдат използвани от всички учители.
7. Повишаване на социалните умения и емоционалната интелигентност на учениците чрез подпомагане на физическото, социалното и личностното им развитие.
8. Създаване на училищна система за управление на качеството на образователните дейности.

3. Усъвършенстване системата за квалификационна и вътрешноквалификационна дейност в случаите, когато не е обявена епидемична обстановка в страната.

Цели:

1. Оптимизиране структурата на изградената система за квалификация.
2. Подпомагане на учителите за работа им с родителите на ученици в риск.

Дейности:

1. Усъвършенстване на създадената система за квалификация в три основни направления - въвеждаща, поддържаща и надграждаща и изготвяне на правила за нейното ефективно прилагане.
2. Използване на разнообразни форми на професионално развитие - проблемна група, практикум, тренинг, семинар, лекция, дискусия, майсторски клас, участие в научно-практическа конференция, споделяне на добри педагогически практики и др.
3. Създаване на възможност за повишаване на постигнатата професионално-квалификационна степен на педагогическите специалисти.
4. Обвързване на постигнатите професионални резултати с допълнително материалното стимулиране, предвидено във вътрешните правила за работна заплата.
5. Осигуряване на обучения за продължаваща квалификация и преквалификация, насочени към осъвременяване и разширяване на ключови компетентности на учителите (чуждоезикови, дигитални, предприемачески и др.).
6. Квалификация и подкрепа за учители, работещи с надарени ученици, с ученици в риск и със специални образователни потребности.
7. Участие на учителите в електронната европейска платформа за училищно партньорство eTwinning.

4. Ефективно внедряване и използване на образователни технологии.

Цели:

1. Продължаващо модернизиране и развитие на материално-техническата база на училището в сферата на информационните технологии (компютърна и друга техника, интранет и интернет свързаност).
2. Продължаващо внедряване и използване на образователни технологии с цел повишаване ефективността на образователно-възпитателния процес в реална среда и по време на дистанционно обучение.
3. Дигитализиране на административната дейност на училището.

Дейности:

1. Внедряване на нови технологии - интерактивни дъски/дисплеи, технологии за видеоконферентни връзки и екипна работа.
2. Усъвършенстване на уменията на учителите за работа с приложни компютърни програми и изготвяне на продукти, предполагащи интегрирането на отделни предметни области и междупредметни връзки чрез интерактивни методи на преподаване и образователни технологии.
3. Използване на електронни документи от задължителната училищна документация.
4. Активно и безопасно използване на Интернет с образователна цел.

5. Участие в национални и международни програми и проекти.

Цели:

1. Създаване и реализиране на проекти за участие в различни национални и международни програми за обмяна на опит, повишаване на квалификацията и споделяне на добри практики.
2. Създаване и реализиране на проекти за модернизиране на материалната база и подобряване на учебната среда.

Дейности:

1. Създаване на екипи за разработване и реализиране на проекти в различни области
2. Участие в национални програми.
3. Участие в Оперативна програма "Наука и образование за интелигентен растеж".
4. Участие на училището във всички форми и дейности на Европейската програма „Еразъм +“.

6. Осигуряване на стабилност, ред и защита на децата в училището. Безопасна среда за обучение и възпитание.

Цели:

1. Реализиране на стратегия за закрила здравето и безопасността на децата и младежите.
2. Провеждане на дългосрочни действия, касаещи здравното образование, физическата култура, гражданските права и творческите дейности на подрастващите, отнасящи се до непосредствената сигурност и безопасност на децата в училището.
3. Реализиране на конкретни мерки, основаващи се на принципите на превантивен контрол и дейности за ограничаване и преодоляване на опасностите.
4. Създаване на устойчиви механизми и инструменти за гарантиране на сигурността и здравето на децата и учениците.

Дейности:

1. Засилен контрол по изпълнение дейностите, свързани с осигуряване безопасни условия на обучение, дейността на комисиите по безопасност на движението, противопожарна охрана, гражданска защита и провеждане часа на класа.
2. Изготвяне на правила за работа в условия на епидемия и пандемия.
3. Изготвяне и реализиране на здравнообразователна програма.
4. Изпълнение на Правилника за осигуряване на здравословни и безопасни условия на обучение и труд в училището.
5. Възпитаване на умения и поведение при кризи, екстремни ситуации и терористични атаки. Периодично, два пъти годишно, провеждане на практическо обучение - проиграване на основни бедствени ситуации (земетресение, наводнение, пожар, производствена авария, терористичен акт).
6. Поддържане на системите за видеонаблюдение на училището и подобряване на безопасността на материалната база.
7. Създаване на подкрепяща среда за ученици, склонни към насилие и агресия. Превенция на насилието и агресията сред учениците.
8. Превенция на тютюнопушенето, употребата на алкохол и наркотични вещества сред учениците.
9. Провеждане на беседи за необходимостта от поддържане на лична хигиена.

7. Взаимодействие с родителската общност и приобщаването ѝ за активно сътрудничество в решаване на училищните проблеми.

Цели:

1. Взаимодействие и единство с родителите в обучителния процес на учениците.
2. Развиване на активно сътрудничество в съответствие със ЗПУО.
3. Активно използване на системата от взаимовръзки и обратна информация за поведението и успеваемостта на учениците.

4.Развиване на ефективна система от действия за преодоляване на проблема с безпричинните отсъствия.

Дейности:

- 1.Повишаване на уменията на учителите за работа с родители.
- 2.Планиране и осъществяване на съвместни дейности с родителите.
- 3.Ефективно използване на електронния дневник
- 4.Педагогическата колегия периодично и своевременно да предоставя информация на родителите:
 - 4.1.за успеха и развитието на учениците в образователно-възпитателния процес;
 - 4.2.за спазването на училищната дисциплина;
 - 4.3.за уменията на децата за общуване с учениците и учителите;
 - 4.4.за интегрирането им в училищната среда;
 - 4.5.за посещаемостта на учебните часове от учениците;
 - 4.6.за отсъствията на ученика от учебни часове,
 - 4.7.при започване процедура за налагане на наказание;
 - 4.8.за възможностите и формите за допълнителна работа с ученика с оглед максимално развитие на заложите му, както и за възможностите за оказване на педагогическа и психологическа подкрепа от специалист, когато това се налага;
 - 4.9 за здравословното състояние на учениците от клас по време на епидемия и промени в графика.
- 5.Училището да предоставя възможност и да оказва необходимото съдействие на родителите за:
 - 5.1.среща с класния ръководител и преподавателите по предмети в определеното приемно време или в друго удобно за двете страни време;
 - 5.2.участие в родителските срещи - присъствено или онлайн;
 - 5.3.изразяване на мнение и предложения за развитие на училището;
 - 5.4.присъствие и при желание от тяхна страна да бъдат изслушани, когато се решават въпроси, които засягат права и интереси на детето им;
 - 5.5.участие в училищното настоятелство и обществения съвет;
 - 5.6.консултиране по въпроси, свързани с възпитанието на децата и учениците от специалист;
 - 5.7.осигуряване на посещаемостта на ученика в училище;
 - 5.8.запознаване срещу подпис с училищния учебен план, правилника за дейността на училището и други нормативни документи;
 - 5.9.явяване в училището, когато важни причини налагат това и бъдат поканени от класния ръководител или директора;
 - 5.10.намиране на нови форми за общуване;
 - 5.11.правата на родителя в процедурата по налагане на наказание;
 - 5.12.присъствие на родител при изслушване на ученик с право да изрази мнение при налагане на наказание.

8. Осигуряване на извънкласни форми за свободното време на учениците и създаване на условия за тяхната публична изява, инициатива и творчество.

Цели:

- 1.Осъществяване на вътрешна мотивация у учениците чрез учебно-възпитателна работа, свързана с училищни и извънучилищни мероприятия и дейности:
 - 1.1.създаване на условия за извънкласна дейност на учениците.
 - 1.2.популяризиране постиженията на учениците и учителите.

Дейности:

- 1.състезания, екскурзии с учебно-възпитателна цел, участие в олимпиади, изложби, спортни форуми;

- 1.1.отбелязване на тържествени събития и ритуали от националния и религиозния календар;
- 1.2.подчертаване на националната и училищна символика - знаме, химн, униформа;
- 1.3.участие в обявени регионални, национални и международни конкурси и състезания.
- 2.Оптимизиране работата на ученическия съвет.
- 3.Активно съдействие и подпомагане инициативите на учениците от педагогическата колегия.
- 4.Използване на различни форми за демонстрация на постигнатите от учениците резултати пред техните родители.
- 5.Информирание и стимулиране на учениците да участват в конкурси, състезания, олимпиади.
- 6.Осъществяване на активно взаимодействие с културните институти и творчески организации като форма за развитие и изява на интересите и възможностите на учениците.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

- 1.Срок за изпълнение на тази стратегия е периодът 2020 - 2024 година.
- 2.Стратегията се актуализира на всеки 4 години и в случай на значителни промени в организацията на работа в училището или на нормативните актове за основното образование.
- 3.Със стратегията за развитието на училището са запознати всички членове на колектива, учениците и родителите.