

**ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ВАСИЛ ЛЕВСКИ“ С. КРЕПЧА
ОБЩИНА ОПАКА ,ОБЛАСТ ТЪРГОВИЩЕ , УЛ.”ГРАДИЩЕНСКА” № 1,
ТЕЛ.: 0899745861; Е-МАИЛ: oukrepcha1@gmail.com**

Утвърждавам:
Директор:/С.Мехмедов/

**МЕРКИ ЗА ПОВИШАВАНЕ КАЧЕСТВОТО НА ОБРАЗОВАНИЕТО В
ОУ „ВАСИЛ ЛЕВСКИ“ С.КРЕПЧА**

ЦЕЛИ:

1. Усъвършенстване на системата за вътрешно оценяване, чрез разработване на ясни критерии и работещи показатели, с които ще се измерва степента на успеваемост. Това ще доведе до обективна представа за постиженията и нужда от индивидуални занимания на всеки ученик, което ще гарантира по-добри резултати на външното оценяване.
2. Фокусиране върху възпитателната дейност, която е неизменна част от учебния процес, с оглед пълноценното и личностно развитие на учениците.
3. Обогатяване на формите и методите, стимулиращи обучението и възпитанието в духа на демократично гражданско, здравно и екологично възпитание, потребителска култура, физическа активност и спорт.
4. Постигане на положително отношение към училището и предлаганото образование, чрез подобряване на средата и работната атмосфера и превръщането на ученика в активен участник в учебно-възпитателния процес.
5. Засилване ролята на обществения съвет и училищното настоятелство при определяне цялостната политика на училището и реално ангажиране в извънучилищните дейности.
6. Повишаване на компютърните умения и медийната грамотност на училищната общност.

ДЕЙНОСТИ ЗА ПОВИШАВАНЕ КАЧЕСТВОТО НА ОБРАЗОВАНИЕТО:

1. Повишаване качеството на обучение по всеки учебен предмет с цел подобряване нивото на когнитивни умения и способности, чрез използването на адаптирани различни форми и начини за практическо прилагане на учебното съдържание.
2. Акцентиране върху грамотността и обучението по български език като ключови фактори за повишаване нивото на образованието.
3. Утвърждаване на чуждоезиковото обучение по английски език от втори до последен клас и фокусиране върху използването на разнообразни методи и средства в учебно-познавателния процес.

4. Създаване на условия за изяви на учениците и конкретизиране на работата с ученици със специфични образователни потребности, ученици, срещащи затруднения в усвояването на учебния материал.
5. Осъществяване на допълнителна работа с учениците, откриване заложбите на всеки и насочване на развитието му в област, в която ще изяви най-добре своя потенциал.
6. Развиване и подобряване на индивидуалната и диференцирана работа с учениците.
7. Диференциация на обучението по посока на желанията и възможностите на всеки ученик по следните основни направления - български език и литература, чужди езици, математика, информационни технологии, природни науки, обществени науки, предприемачество, музика, изобразително изкуство и спорт.
8. Изнасяне на уроци в природонаучни музеи, културни институти и институции, свързани с културно-историческото наследство.
9. Повишаване на качеството на публичните изяви на учениците.
10. Повишаване качеството и ефективността на въздействие върху подрастващите.
11. Привличане на децата в училище чрез реализиране на целодневна форма на обучение на учениците до VII клас.
12. Акцентиране върху практическото обучение в училище.
13. Реализиране на гражданско и здравно образование, изграждане на навици и отношение за здравословен начин на живот.
14. Развитие на критичното мислене и творческите заложби.
15. Реализиране на системна и целенасочена стратегия за привличане и задържане на ученици.
16. Прилагане на подходи, основани на демократични принципи, на развити и апробирани в практиката образователни модели, които да гарантират повишаване на успеваемостта на учениците в процеса на обучение.
 - поставяне на ученика в активна позиция по отношение на усвояването на нови знания;
 - фокусиране върху практическата приложимост на преподавания материал и ползите от неговото усвояване;
 - използване на компетентностния подход и други иновативни педагогически методи и форми на преподаване;
 - извършване на ефективна диференцирана работа с учениците с намалена успеваемост и отчитане на конкретните причини за това;
 - реализация на дейности за повишаване на резултатите от външното оценяване;
17. Стриктно спазване на:
 - Правилник за дейността на училището;
 - Етичен кодекс на ОУ“Васил Левски“ с.Крепча;

- Правилник за здравословни и безопасни условия на обучение, възпитание и труд;
 - Правила за работа в условията на епидемия/ пандемия.
18. Засилване на взаимодействието с родителите, чрез приобщаването им към училищната среда и активното им включване в процеса на работа.
 19. Използване на създадени видеоматериали (вкл. специализирани видеоколекции) и интерактивни уроци.
 20. Повишаване на социалните умения на учениците, чрез подпомагане на физическото, социалното, културното и личностното им развитие.
 21. Превенция на насилието и агресията сред учениците и утвърждаване на позитивни модели на поведение:
 - използване на превантивни програми с цел осъзнаване от учениците на последиците от тяхното поведение;
 - насърчаване участието в различни дейности от благотворителен и добротворчески характер и ангажиране на учениците с дейности със социален характер;
 - изграждане на позитивно отношение и подпомагане между ученици от различни образователни степени чрез включването им в общи дейности;
 22. Подкрепа на изявата и развитието на даровитите деца и ученици.
 23. Засилване на възпитателната работа с учениците и прилагане на индивидуален подход към всеки ученик с оглед пълноценно личностно развитие.
 24. Развитие на включващо образование за учениците със специални образователни потребности с оглед удовлетворяване техните нужди.
 25. Разширяване и подкрепяне на разнообразни форми на обучение и възпитание в духа на демократично гражданско, социално, здравно и екологично възпитание, критично мислене и медийна грамотност, потребителска култура, физическа активност и спорт.
 26. Мотивиране и активно включване на родителите в училищния живот.
 27. Реализиране на положителна училищна атмосфера, влияеща благоприятно върху развитието на учениците.
 28. Реализиране на мерки за намаляване стреса при учителите с цел по-ефективно изпълняване на служебните ангажименти и мотивиране за професионално развитие.
 29. Намаляване стреса при учениците с цел по-добро усвояване на учебния материал.

Настоящите мерки са приети на заседание на Педагогическия съвет с Протокол № 10 / 14.09.2020 г. Програмата се актуализира на всеки 4 години и при настъпили промени в нормативните актове в системата на народната просвета или ако Педагогическият съвет прецени, че спецификата на образователно-възпитателния процес налага това.