

**Основно училище „ Васил Левски“ с.Крепча,
общ.Опака, обл.Търговище**

Директор:.....

/С.Мехмедов/

ПЛАН

ЗА ДЕЙНОСТТА НА

Основно училище „ Васил Левски“ с.Крепча,общ.Опака,обл.Търговище

ЗА УЧЕБНАТА 2022/2023 ГОДИНА

1. Приоритетни области съгласно Стратегическата рамка за развитие на образованието, обучението и ученето в Република България (2021 – 2030)

- 1. Ранно детско развитие**
- 2. Компетентности и таланти**
- 3. Мотивирани и креативни учители**
- 4. Сплотени училищни общности и системна работа с родителите**
- 5. Ефективно включване, трайно приобщаване и образователна интеграция**
- 6. Образователни иновации, дигитална трансформация и устойчиво развитие**
- 7. Реализация на професиите в настоящето и бъдещето**
- 8. Учене през целия живот**
- 9. Ефикасно управление и участие в мрежи**

II. Приоритети на национално ниво за учебната 2022/2023 година

- 1. Ранно детско развитие. Ефективна социализация, качествено образование и грижи за всяко дете в ранна възраст.**
- 2. Качествено провеждане на обучението от разстояние в електронна среда. Методическа подкрепа на педагогическите специалисти за развиване на дигитални компетентности на участниците в образователния процес, за стимулиране на активното учене и за формиращо оценяване на учениците, с акцент български език и литература, математика и профилирана подготовка.**
- 3. Продължаваща квалификация на педагогическите специалисти с фокус върху формиране и усъвършенстване на професионални компетентности при провеждане на обучение от разстояние в електронна среда.**
- 4. Изграждане на професионални педагогически общности за споделяне на добри практики и осъществяване на професионална подкрепа. Развиване на сътрудничество и партньорство с институции, висши училища и бизнес среди (дуално обучение).**
- 5. Намаляване процента на отпадналите деца и ученици и на преждевременно напусналите от образователната система. Създаване на условия за подкрепа на всяко дете и ученик с цел ефективно включване и трайно приобщаване към образователния процес.**
- 6. Подкрепа на учениците и учителите за преодоляване на дефицитите в обучението по отделни учебни предмети с акцент върху български език и литература и математика.**
- 7. Насърчаване прилагането на иновации в образователния процес. Оказване на методическа подкрепа на педагогическите специалисти за осъществяване на проектно-базирано обучение, за работа в екип, за създаване на учебни ресурси и учебно съдържание, за прилагане на междупредметни връзки в обучението при присъствено обучение и в условията на ОРЕС.**

8. Системно взаимодействие с родителите за пълноценното развитие на детето/ученика в условията на сътрудничество и диалог. Ефективно включване на семейството като партньор при обучение от разстояние в електронна среда.

9. Подкрепа на деца и ученици с изяви дарби, от уязвими групи, на търсеци или получили международна закрила и на деца със специални образователни потребности.

III. Други регионални приоритети

1. Провеждане на ефективна и последователна политика за осигуряване на социално сближаване и равен достъп до качествено образование на децата и учениците от етнически уязвимите групи, децата и учениците със СОП и с хронични заболявания.
2. Формиране на ценности и ценностно-ориентирано поведение. Развитие на способностите и талантите.
3. Развитие на компетентностите в съответствие с променящата се роля на учителя.
4. Осигуряване на условия за превръщане на ученето през целия живот в реалност.
5. Развитие на образованието и обучението в дигитална среда и чрез дигитални ресурси.
6. Разширяване сътрудничеството с институциите и с родителската общност.

IV. Дейности за реализиране на националните и регионалните приоритети:

№	Цели/мерки/дейности по:	Срок за изпълнение	Индикатори за изпълнение			Отговорник	Забележка
			Мерна единица (брой, %)	Базови стойности	Планирани стойности		
1.	Ранно детско развитие. . Ефективна социализация, качествено образование и грижи за всяко дете в ранна възраст.						
1.1.	Висококачествени услуги за насърчаване на развитието и ученето на децата и повишаване на техните образователни възможности	2022-2023	% обхванати деца	100	100	Учителите	
1.2.	Участие на родителите като партньори, носещи отговорност за благосъстоянието, здравето и развитието на всяко дете	2022-2023	% обхванати деца	100	100	Кл. Р-ли	

1.3.	Намаляване на социалното неравенство и смекчаване различията в компетенциите между децата с различен социално-икономически произход	2022-2023	% обхванати деца	100	100	Учителите	
2.	Качествено провеждане на обучението от разстояние в електронна среда. Методическа подкрепа на педагогическите специалисти за развиване на дигитални компетентности на участниците в образователния процес, за стимулиране на активното учене и за формиращо оценяване на учениците. с акцент български език и литература, математика						
2.1.	Използване на различни обучителни материали презентации, аудио и видео файлове/виртуална класна стая/	2022-2023	% обхванати ученици	100	100	Учителите в нач. и прог. етап	
2.2.	Провеждане на синхронни събития: чат, видео или аудио конферентни връзки	2022-2023	% обхванати ученици	90	90	Учителите в нач. и прог. етап	
2.3	Работна среща за споделяне на добри практики на тема: „Прилагане на интерактивни методи на преподаване в хибридна среда в обучението по обществени науки“	2022-2023	% обхванати учители	4	4	Учители в прог. етап	
2.4.	Изпращане на имейл съобщения	2022-2023	% обхванати ученици	80	80	Учителите в нач. и прог. етап	
3.	Продължаваща квалификация на педагогическите специалисти с фокус върху формиране и усъвършенстване на професионални компетентности при провеждане на обучение от разстояние в електронна среда.						
3.1.	Участие в работни срещи /онлайн/ организирани от РУО Търговище по предмети и направления	Октомври 2022	% обхванати учители	100	100	Директор	

3.2.	Проучване на желанията на учителите за участие в квалификационни форми и изготвяне на план за квалификационната дейност в училище	Септември 2022	Брой анкети	13	13	Комисия по КД	
3.3.	Дейности по изпълнение на проект по процедура“Квалификация на педагогическите специалисти“	2022	Брой учители	13	13	Директор	
3.4	Обучение на педагогическите специалисти за работа в електронната платформа Google G Suite.	2022	% учители	100	100	С.Есманов	
4.	Изграждане на професионални педагогически общности за споделяне на добри практики и осъществяване на професионална подкрепа. Развиване на сътрудничество и партньорство с институции, висши училища и бизнес среди (дуално обучение).						
5.	Намаляване процента на отпадналите деца и ученици и на преждевременно напусналите от образователната система. Създаване на условия за подкрепа на всяко дете и ученик с цел ефективно включване и трайно приобщаване към образователния процес.						
5.1.	Осъществяване на контакти с ЦДГ относно децата, подлежащи на обучение в първи клас	Октомври 2022	% обхванати деца	100	100	Гл.учител Кл.р-л I клас	
5.2.	Набелязване на мерки за преодоляване на проблемите, свързани с обхвата на децата	Октомври 2022	% обхванати ученици	100	100	Гл.учител	
5.3.	Превръщане на училището в желана територия на ученика, чрез обогатяване на извънкласните и извънучилищни дейности. Взаимодействие на училището със заинтересовани страни и институции с цел превенция на отпадане на ученици от училище и намаляване броя на деца в риск.	2022-2023г.	% обхванати ученици	100	100	Директор учители	
5.4	Осигуряване за безвъзмездно ползване на учебници и учебни помагала за учениците I-IV клас и учебници за учениците V-VII клас	Септември 2022	% обхванати	100	100	Гл.учител ЗАС	

			ученици				
6.	Подкрепа на учениците и учителите за преодоляване на дефицитите в обучението по отделни учебни предмети с акцент върху български език и литература и математика.						
6.1.	Създаване на благоприятна среда за насърчаване на четенето и повишаване на грамотността	2022-2023г	% обхванати ученици	70	80	Учител по БЕЛ Начални учители Учители в ГЦОУД	
6.2.	Подобряване на условията в библиотеката за лесен достъп до книги и други четива	2022-2023г	Брой дейности	3	3	Учители по БЕЛ	
6.3.	Оценяване на ефективността от посещението на предучилищна подготовка	Септември 2022-2023	Оценени деца	11	11	Кл.р-л I клас	
6.4	Модул“Подкрепа на целодневното обучение на учениците“	2022-2023	% обхванати ученици и I кл.	100	100	Директор Учители	
6.5	Подкрепа за участие на учениците в олимпиади	2022-2023	% обхванати ученици	20	20	Директор Учители	
6.6	Участие на учениците в НВО IV-VII клас	2022-2023	% обхванати ученици	22	22	Директор Гл.учител	
7.	Насърчаване прилагането на иновации в образователния процес. Оказване на методическа подкрепа на педагогическите специалисти за осъществяване на проектно-базирано обучение, за работа в екип, за създаване на учебни ресурси и учебно съдържание, за прилагане на междупредметни връзки в обучението при присъствено обучение и в условията на ОРЕС.						

7.1.	Добри практики с иновативни училища	2022-2023г	Брой практи ки	0	1	Директор	
7.2.							
8.	Системно взаимодействие с родителите за пълноценното развитие на детето/ученика в условията на сътрудничество и диалог. Ефективно включване на семейството като партньор при обучение от разстояние в електронна среда.						
8.1.	Оптимизиране на взаимодействието между учители, родители и ученици чрез използване на Интернет	2022-2023	% обхва на ти	100	100	Педагогическите специалисти	
8.2.	Популяризиране на добри ИКТ практики по всички учебни предмети чрез сайтовете на училището и РУО	2022-2023	% обхва на ти учител и	13	13	С.Есманов Педагогическите специалисти	
8.3.	Участие на родителите в извънкласни и извънучилищни мероприятия	2022-2023	% обхва на ти	90	90	Кл.р. -ли	
9.	Подкрепа на деца и ученици с изявени дарби, от уязвими групи, на търсещи или получили международна закрила и на деца със специални образователни потребности. <i>(Други регионални приоритети в дейността на училището)</i>						
9.1.	Подобряване средата на работа на учениците със СОП в съответствие с годишния план за работа на екипа за подкрепа на личностното развитие на учениците със СОП	2022-2023	% учениц и	5	5	Директор Гл.учител Ресурсен учител	
9.2	Развиване на творческите заложби на учениците чрез разнообразни извънкласни форми с цел стимулиране на тяхната инициативност и предприемчивост	2022-2023	% учениц и	100	100	Гл.учител М.Янкова	
10.	Изпълнение на националните програми за развитие на основното образование през учебната 2022/2023 година						

10.1.	Модул“ Подкрепа на целодневното обучение на учениците“	2022-2023	% ученици	%	100%	Директор	
10.2.	НП“ Без свободен час в училище“	2022-2023	% учители	%	100%	Директор	
10.3.	НП „Иновации в действие“	2022-2023	% изпълнени дейности	%	100%	Директор Учители от НЕ	
11.	Изпълнение на проекти по оперативни и други програми						
11.1	Проект „ Подкрепа на образователните медиатори и социални работници“	2022-2023	% изпълнени дейности	%	100%	Директор	
11.2	Програма „ЕРАЗЪМ+ Стратегически партньорства между училища. Ключова дейност 2“	2022-2023	% ученици	5	5	Директор Д.Христова	
11.3	Проект BG05M2OP001-2.012-0001 „Образование за утрешния ден“	2022-2023	% изпълнени дейности	%	100%	Директор С.Есманов	
11.4	Проект BG05M2OP001-5.001-0001 „Равен достъп до училищно образование в условията на кризи” по Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж” (ОП НОИР)	2022-2023	% изпълнени дейности	%	100%	Директор С.Есманов	
12.	Координиране и контролиране на дейностите в Националния календар за извънучилищни дейности и Националния спортен календар на МОН						
12.1	Дейности от Националния спортен календар на МОН	През годината	Брой дейности	% заявили участие	% заявили участие	Учители по ФВС	
12.2	Организиране и провеждане на общински кръгове на олимпиади по учебни предмети	График на МОН	Брой дейности	4	4	Учители по предмети	
12.3	Организиране и провеждане на общински и областни кръгове на Националната олимпиада	График на МОН	Брой дейности	1	1	Кл.р-л на 4 кл	

	„Знам и мога“ за учениците от 4 клас		и				
12.4	Тържествено откриване на новата учебна година	15.09.2022				Комисия с председател М.Янкова	
12.5	Отбелязване на 22 септември – Ден на Независимостта на България	21.09.2022				Кл.р-ли Учители ГЦОУД	
12.6	Отбелязване на 1 ноември – Ден на народните будители	28.10.2022				Д.Христова ГЦОУД	
12.7	Отбелязване на Деня за възпоменание на жертвите от ПТП	16 .11.2021				Комисия по БДП	
12.8	Коледно тържество. Коледен базар	22.12.2022				Кл р-ли Учители ГЦОУД	
12.9	Изложба на коледни картички, изработени от ученици в начален и прогимназиален етап	Декември 2022				И.Сабриева А.Цонев	
12.10	Изложба на мартеници	Март 2023				Кл р-ли Учители ГЦОУД	
12.11	19-ти февруари – Патронен празник на училището	19.02.2023				М.Янкова Учители ГЦОУД	
12.12	Честване на 3 март - Национален празник на Република България	3.03.2023				Д.Христова Учители нач.етап	
12.13	Празник на буквите	Март 2023				С.Алиева	
12.14	Посрещане на първа пролет-изложба на рисунки	Март 2022				Кл р-ли	
12.15	Отбелязване на - Ден на Земята	Април 2022				Гл.учител ГЦОУД	

12.16	Отбелязване на 9 май - Ден на Европа	Май 2022				С.Есманов Д.Христова	
12.17	Тържествено отбелязване на 24 май – Ден на българската просвета и култура и на славянската писменост	Май 2022				М.Янкова Кл р-ли Учители ГЦОУД	
12.18	Издаване на училищен вестник „Училището-територия на учениците”	Май 2022				М.Янкова А.Цонев Учители нач.етап	
12.19	Отбелязване на 1 юни – Международен ден на детето	Юни 2022				Учители нач.етап Учители ГЦОУД	
12.20	Отбелязване на 2 юни – Ден на Ботев и на загиналите за свободата на България	Юни 2022				Д.Христова М.Янкова Учители ГЦОУД	
12.21	Отбелязване на Международните дни	През годината				Учители -нач. и прог. Етап	
13.	Контрол по спазването на държавните образователни стандарти в образователните институции						
13.1.	<i>Тематични проверки</i>						
13.1.1	Контрол върху организацията и провеждането на НВО в IV и VII клас	V – VI 2022-2023	Брой провер ки	4	4	Директор	
13.1.2	Подкрепа на новоназначените учители. Наставничество.	XII,II 2022-2023г.	Брой провер ки	2	2	Директор	

13.1.3	Изпълнение на функционалните задължения от педагогически специалисти в условията на целодневна организация на учебния ден	Учебна 2022/2023г.	Брой провер ки	4	4	Директор	
13.1.4	Професионалната дейност на учителя в процеса на обучение и педагогическите му умения при организацията и провеждането на образователния процес в учебния час	Учебна 2022/2023г.	Брой про- верки	9	9	Директор	
13.2	<i>Текущи проверки</i>						
13.2.1	Контрол върху навременното започване на учебните часове и присъствие на учениците в час	Учебна 2022/2023г.	Брой провер ки	5	5	Директор	
13.2.2	Проверка ритмичността на изпитванията	XI,IV 2022-2023	Брой провер ки	2	2	Директор	
13.2.3	Проверка спазването Правилника за вътрешния трудов ред	Учебна 2022/2023г.	Брой провер ки	1	1	Директор	
13.2.4	Проверка спазването на Правилника за дейността на училището.	Учебна 2022/2023г.	% участни ци	%	100%	Директор	
13.2.5	Проверка спазването на ПОБУВОТ	Учебна 2022/2023г.	% участни ци	%	100%	Директор	
13.3	<i>Мониторинг</i>						
13.3.1	Мониторинг на дейностите по Проект BG05M2OP001-5.001-0001 „Равен достъп до училищно образование в условията на кризи” по Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж” (ОП НОИР).	Учебна 2022/2023г.	Брой провер ки	Съгласно указанията на ЕУОП	Съгласно указанията на ЕУОП	ТЕОУП	
13.3.2	Мониторинг на дейностите по Проект BG05M2OP001-2.012-0001 „Образование за	Учебна 2022/2023г.	% провере	100%	Съгласно указанията	ТЕОУП	

	утрешния ден“.		ни групи		на ЕОУП		
--	----------------	--	---------------------	--	---------	--	--

Настоящият Годишен план е приет с решение на Педагогическия съвет –Протокол № 11/ 12.09.2022г.

Приложение № 1 План за квалификационната дейност на ОУ „Васил Левски „ с. Крепча за 2022/2023 учебна година