

ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ВАСИЛ ЛЕВСКИ“

обл. Търговище, общ. Опака, с. Крепча, ул. "Градищенска" №1

тел.: 0899745861; e-mail: info-2530104@edu.mon.bgwww.ou-krepcha.com

Утвърждавам:
 Директор: Седат Мехмедов
 Заповед №10 /15 09. 2026 г.



**ПРОГРАМА
 ЗА ПРЕВЕНЦИЯ НА РАННОТО НАПУСКАНЕ НА
 УЧИЛИЩЕ**

2026-2027 УЧЕБНА ГОДИНА**ПРЕДСЕДАТЕЛ НА ЕКИПА**

Шермин Ахмедова
 (име и фамилия)

ст.учител в начален етап
 (длъжност)

ЧЛЕН НА ЕКИПА

Несрин Есманова
 (име и фамилия)

ст.учител в ГЦОУД
 (длъжност)

Програмата за превенция на ранното напускане на училище е приета на заседание на Педагогически съвет с протокол: №11 /11.09.2026г.

СЪДЪРЖАНИЕ

1.Необходимост от училищна стратегия

Мисия и Визия на училището по отношение на превенция на ранното напускане на училище

2.1 Силни страни

2.2 Слаби страни

2.3 Възможности

2.4 Заплахи

3. Целева група

4. Стратегически въпрос

5. Цели на «стратегията

5.1 Задачи и дейности за постигането им

Училищната стратегия за превенция на ранното напускане на училище е изработена с активното участие на педагози и родители и кореспондира с темата за включващото образование като предпоставка за предотвратяване на социалното изключване. Базира се на основни принципи на включващото образование:

- Всяко дете има право на образование и трябва да има равен достъп до образование;
- Всяко дете може да учи и да се възползва от предимствата, които образованието дава;
- В образователния процес не се допуска дискриминация, основана на раса, народност, пол, етническа принадлежност, социален произход, вероизповедание, обществено положение, увреждане или друг статус;
- Включващото образование предполага промени в образователната система, за да може тя да се адаптира към потребностите на конкретното дете в много по-голяма степен, отколкото детето да се адаптира към системата;
- Различията между децата са източник на многообразие и богатство, а не на проблеми;

- Възгледите и мнението на детето трябва да бъдат взети в предвид при неговото участие в училище. Детето следва да бъде стимулирано да участва активно в образователния процес;
- Всички аспекти на образованието, програми и методи на преподаване, както и формите на комуникация следва да бъдат адаптирани, за да се създадат възможности за включване.

Приемаме, че достъпът, участието и възпитанието в областта на културата и спорта могат да играят важна роля в борбата с бедност и социалното изключване, за насърчаване на по-широко социално приобщаване като благоприятстват личностното развитие.

1. Необходимост от училищна стратегия

- Необходимост от въвеждане на система в дейностите по превенция на напускането
- Необходимост от готовност за посрещане на нови предизвикателства, свързани с предпоставки за напускане на ученици, социални и икономически фактори, процеси на миграция, честа смяна на местоживеенето и др.)

2. Визия на училището по отношение на превенция на ранното напускане

Стратегията се основава на:

Мисията на ОУ „Васил Левски“ : чрез иновативно, гъвкаво и личностно ориентирано обучение:

- учениците да получат пълноценни знания, умения и компетентности;
- да се изградят като свободни и морални личности, способни да живеят и работят заедно, да общуват помежду си, да поемат отговорности да се изградят като свободни и морални личности, способни да живеят и работят заедно, да общуват помежду си, да поемат отговорности в демократично гражданско общество;
- да развиват творческите си заложби и способности;
- да изградят умения и навици за здравословен начин на живот;

- училището да се утвърди като конкурентноспособен и привлекателен център за всички деца от района, подлежащи на задължително обучение.

Визията на ОУ «Васил Левски» като училище, осигуряващо ефективна, качествена и достъпна подкрепа за деца и ученици, застрашени от отпадане която осигурява пълноценна личностна реализация в училищния живот. Обучение в областта на информационно- комуникационните технологии..

- Разнообразни дейности, насочени към удовлетворяване на желанията и потребностите на учениците;

- Съчетаване на класноурочни, извънурочни и извънкласни форми на обучение и възпитание;

- Висококвалифицирани и мотивирани учители, работещи като екип с отговорни и развиващи се личности, проявяващи толерантност, загриженост и зачитане на човешкото достойнство;

- Работа с талантиливи деца;
- Работа с деца в неравностойно социално положение;
- Работа с деца със специални образователни потребности;
- Работа с деца с различна етническа принадлежност;
- уютна и функционална образователна среда.

2.1 Силни страни:

- Квалифицирани учители
- Интерактивни методи на обучение, използване на ИКТ
- Извънкласни дейности
- Възможности за изява
- създаване на приятелска среда
- Добра материална база
- Работа по проекти
- Безплатни закуски I-IV клас
- Безплатни учебници I-VII клас

- Извършване на дейности по превенция на отпадането
- Липса на отпаднали ученици

2.2 Слаби страни

- Липса на регистър на ученици, застрашени от отпадане • Недостатъчна роля на ученическото самоуправление за създаване на подкрепяща среда за ученици, застрашени от отпадане

2.3 Възможности

кандидатстване по различни проектни предложения, насочени към финансиране на превантивни по отношение на отпадането дейности ➤ ранно идентифициране на децата в риск чрез проучване на потребностите и интересите на децата в риск ➤ нови форми за по — голямо ангажиране на родителите действено ученическо самоуправление ➤ ефективно включване на училищните и ресурсите на местната общност при реализиране на дейностите за превенция на отпадането от училище

➤ обучение на педагогическия екип да идентифицира и решава социалните, образователните, поведенческите и други проблеми, които поставят децата в риск да отпаднат от училище ➤ разработване и прилагане на обучителни, извънкласни и извънучилищни програми за мотивиране и задържане на децата, консултиране, професионално ориентиране и чрез активна работа със семейството ➤ поддържане на база данни, индивидуално портфолио, индивидуални програми за всяко застрашено дете периодична оценка и актуализиране на мерките

➤ Разширяване на връзките с извънучилищните институции

2.4 Заплахи

- Недостатъчно грижи и заинтересованост от страна на родителите
- Липса на ефективни санкции за родителите
- Нисък жизнен стандарт на част от населението
- Проблеми в семействата, водещи до отпадане на деца от училище • Липса на финансови възможности за подкрепа на застрашени от отпадане
- Негативно влияние на приятелската среда, на „улицата“

- Липса на подкрепяща среда около училището
- Миграционни процеси, честа смяна на местоживееенето

3. Медпедиа

В по-общ смисъл целевата група включва всички ученици от училището като смисъл на превенция.

4. Стратегия

Кои са причините за ранно напускане на училище и кои са правилните стратегии и мерки, за да се предотврати?

5. Цели на стратегията:

Обща цел — Създаване на подкрепяща среда за учениците в училище

Подцели:

- Изграждане на мотивация за посещение на училище и участие в живота на училищната общност

Индикатор за постигане — неуважителни и уважителни нагласи

- Създаване на положителни нагласи към учебния процес

Индикатор постигане успеха на застрашените ученици

6. Задачи и дейности за изпълнението им.

- Изработване ежегодно актуализиране на регистър на застрашените от отпадане деца
- Проучване чрез анкети и др. методи на желанията за участие на учениците в извънкласни дейности
- Сформиране на нови групи по извънкласни дейности в зависимост от желанията.

Класните ръководители и членовете на ученическия съвет мотивират застрашените от отпадане деца да се включат в избрани от тях форми,,

- Прилагане на нови подходи в работата с родителите — алтернативни родителски срещи, активно включване в общи дейности на родителите

училищното настоятелство с родители на застрашени от отпадане деца

- Продължаване на дейността на „Училище за родители“
- Повишаване на социалните умения на ученическия съвет и ученическите класни съвети за подкрепа на съученици в риск организиране на тренинги,
- Установяване на ефективен диалог в училище - външни институции, имащи отношение по проблема
- Организиране на благотворителни акции за подпомагане на застрашени и социално слаби деца
- Създаване на годишен училищен календар за извънкласни дейности и изяви включени към Годишния план на училището/

В календара се включват училищни конкурси и състезания, чествания, празници, Ден на таланта и др, мотивиране на застрашените от отпадане ученици да се включват в зависимост от възможностите и подготовката си.

- Мотивиране на педагогическия специалист за допълнителна работа по превенция на ранното напускане на училище.